



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**NIVEL DE ESTRÉS ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DEL
PRIMER CURSO DE LAS CARRERAS PSICOLOGÍA, CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN DE LA
FACULTAD DE FILOSOFÍA, EN PANDEMIA, PERIODO 2021**

Autor:

Blásida Carolina Bóveda García
Correo: blasida.boveda@gmail.com

Orientadora:

Mag. Stella Mary Morinigo
Correo: stella.morinigo@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología.

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2021

RESUMEN

El presente estudio tuvo como propósito analizar el nivel de estrés académico generada por la pandemia teniendo partícipe del estudio a estudiantes del primer año de las carreras Psicología, Ciencias de la Educación y Ciencias de Comunicación de la Universidad Nacional del Este de la Facultad de Filosofía Sede Central ubicada en el km 8 acaray Ciudad del Este Alto Paraná, periodo 2021. Se desarrolló una investigación de carácter descriptivo, con diseño no experimental – transeccional con enfoque cuantitativo, la muestra se obtuvo mediante un muestreo probabilístico. Para la recolección de datos se utilizó una encuesta con datos sociodemográficos, una encuesta de elaboración propia teniendo como base el instrumento de otros autores y acompañamiento de la orientadora. Los datos recolectados fueron procesados a través de unidades estadísticas Microsoft Excel y el análisis se realizó conforme a los objetivos del trabajo. Los resultados permitieron concluir que los estudiantes sufren de estrés académico de manera leve y moderada, pero existe predominancia de nivel de estrés leve. Se destaca que las mujeres tienden a presentar mayor nivel de estrés en comparación de los estudiantes de sexo masculino, por otro lado, Ciencias de la Educación es la carrera con mayor porcentaje de nivel de estrés. Cabe mencionar que el estrés severo no está presente en ninguna de las 3 carreras.

Palabras claves: Estrés; Educación superior; Pandemia.

ABSTRACT

The present study presents a proposal to analyze the level of academic admissions generated by the study pandemic participating in the study of first-year students in Psychology, Science of Education and Science of Communication of the Faculty of Philosophy of the National University of Philosophy. Central located on km 8 acaray Ciudad del Este Alto Paraná, period 2021. If a descriptive character investigation is carried out, with no experimental design - transectional with quantitative emphasis, the sample will have a probabilistic pattern. For the collection of data, a survey with socio-demographic data is used, a survey of development that serves as the basis for the tool of other authors and the support of the teacher. The data collected were processed and processed by Microsoft Excel statistical units and the analysis was carried out in accordance with the objectives of the work. The results allowed allow us to conclude that the students suffer from academic and moderate lifestyles, but there is a predominance of living stress levels. It is clear that the women to present the highest level of stress in comparison of male sex students, by other age, Senior Citizens' Education is the career with the highest percentage of stress. It is worth mentioning that severe stress is not present in any of the 3 races.

Keywords: Stress; Higher education; Pandemic

